



Landsforeningen Adoption & Samfund

Vil med denne folder give dig, som er lærer for et adoptivbarn, nogle informationer om, hvad det kan indebære.

Selvom langt de fleste adoptivbørn går gennem skoletiden som alle andre, er nogle adoptivbørn ekstra sårbare.

Grundlæggende mangler adoptivbørn en familie-mæssig og social opvækst, hvor deres sanser er stimuleret fra start af. En mangel der kan gøre det svært for dem at indgå i sociale og følelsesmæssige relationer, på den måde der normalt forventes ved skolestart.

Denne sårbarhed kan ses:



Sprogligt

Da alle udenlandske adoptivbørn gennemgår et sprogskifte, kan det påvirke deres danske sprogudvikling.

Nogle børn kan - på trods af et tilsyneladende veludviklet dansk sprog - have problemer med eksempelvis kollektive beskeder.



Andre børn kan have problemer med at forstå simple ords nuancering, eller den konkrete betydning af kendte hverdagsord. Mange af disse sproglige problemer viser sig først i skolealderen, hvor kravene om at forstå sproget mere abstrakt øges.

Motorisk

Der kan være problemer af sansemæssig karakter - eksempelvis hyperaktivitet og dermed koncentrationsbesvær.

Nogle af disse børn har tilsyneladende ikke sans for fare - men kaster sig ud i alt muligt.

Socialt

Adoptivbørn kan have svært ved at indgå i almindeligt samvær. De mangler erfaring, forstår/"ser" ikke de givne regler for samværet eller ved ikke, hvad der forventes af dem.



Derfor er nogle adoptivbørn altid "tændte" - har alle "antenner" ude, mens andre mere er passive "tilskuere".



Følelsesmæssigt

Nogle adoptivbørn udviser manglende tillid til deres lærere, andre elever og sig selv.

De kan være angste - selvom de umiddelbart lyser af selvtillid - og have svært ved at indgå i tætte forpligtende relationer.



Disse børn har brug for en forudsigelig og tryk hverdag.

Ændringer - eksempelvis lærerskift eller vikar - kan aktivere den følelse af tab alle adoptivbørn har.

Fagligt

kan nogle adoptivbørn få svært ved at følge med, især hvis de ikke støttes der, hvor de er sårbare. Jo ældre børnene er ved adoptionen, jo større kan deres vanskeligheder være.



Hvad kan du gøre som lærer

Før modtagelsen af barnet i klassen

- Opsøg generel viden om adoption.
- Snak med forældrene og få så mange oplysninger som muligt om barnet før og nu.

Når barnet er i klassen

- Tal med klassen om adoption - generelt.
- Brug eventuelt begrebet adoption i din undervisning, så klassens børn vænnes til begrebet.
- Vær opmærksom på, at adoptivbørn kan have problemer med skolearbejde omkring emner som familie, fødsel og tidlig barndom - for eksempel har de oftest ikke fotos af biologiske forældre. Få gerne forældrenes accept inden du går i gang.
- Tænk på dit ordvalg, når du omtaler forældre. Sig foreksempel biologisk mor i stedet for "rigtig" mor.
- Vær opmærksom på både det visuelle, det auditive og det taktile område i din undervisning. Adoptivbørn kan i en periode af deres liv have været understimuleret på disse områder i forhold til børn af biologiske forældre.

Landsforeningen Adoption & Samfund

har til formål at skabe de bedst mulige betingelser for adoptivbørn og deres forældre.

Vi udgiver en række pjecer, som informerer andre om, hvordan det er at være eller have et adoptivbarn i familien.

Flere oplysninger

Du kan få mere at vide om foreningen, samt kontakte os gennem sekretariatet ved at ringe 65 92 00 18, sende en e-mail: foreningen@adoptionogsamfund.dk - eller få oplysninger på www.adoption.dk.

Sekretariatet henviser til de enkelte landegrupper (grupper af forældre, som har adopteret børn fra samme land), ligesom du kan bestille vores tema-numre vedrørende forskellige temaer om adoption samt en litteraturliste om adoption.

Adoption & Samfund

Sekretariat:
Tlf. 65 92 00 18
foreningen@adoptionogsamfund.dk
www.adoption.dk



ADOPTIV- BØRN I KLASSEN?

*Informationer og råd til lærere om
at have adoptivbørn i klassen*



Adoption & Samfund